

# **XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии**

## **Информация о порядке участия в олимпиаде**

В соответствии с Положением о Межрегиональной олимпиаде школьников по математике и криптографии олимпиада проводится в два тура – отборочный (дистанционный) и заключительный (очный).

В отборочном туре могут принимать участие все желающие школьники 8-11 классов, а в заключительном (очном) туре – победители и призеры отборочного тура. Без прохождения отборочного тура в очном туре олимпиады имеют право участвовать победители и призеры аналогичной олимпиады прошлого года.

С соответствии с регламентом проведения олимпиады в 2013/14 году, школьники, не вошедшие в число победителей и призеров отборочного тура или вообще не проходившие его, могут участвовать в очном туре в статусе гостей, т.е. без права войти в список победителей и призеров очного тура для получения льгот при поступлении в вузы в 2014 году.

Отборочный тур проводится в дистанционной форме. Для участия в нем необходимо пройти регистрацию по адресу <http://register.cryptolymp.ru> и получить в период с 5 по 22 ноября условия задач.

Задание отборочного тура состоит из шести задач. Первые четыре из них составлены на основе задач олимпиады прошлых лет, к которым в приложении приводятся указания и ответы. После того, как Вы решите задачи отборочного тура, необходимо в срок с 17 до 22 ноября заполнить на сайте регистрации форму с ответами. Обращаем внимание, что сдача ответов происходит только один раз, сразу по всем задачам, которые Вы смогли решить. Поэтому советуем не торопиться, но и не откладывать сдачу заданий на последний день. На решение заданий, с учетом загруженности в школе, рекомендуется отвести 4-5 дней.

Итоги отборочного тура будут подведены 24 ноября. В случае успешного прохождения Вами этого тура появится возможность выбрать место участия в очном туре и распечатать анкету участника с уникальным номером (ее будет необходимо взять с собой на очный тур олимпиады).

# XXIII Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии

## Задачи отборочного тура для участников из 10 классов

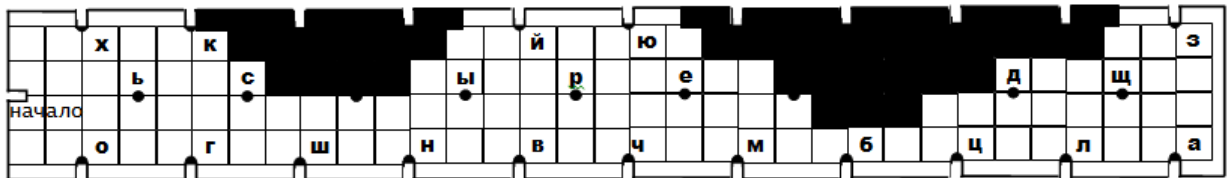
### Задача № 1

Известно, что двадцатизначное число  $A = 2013x2013x2013x2013x$  делится нацело на 121. Найдите сумму всех возможных значений цифры  $x$ .

**Ответ:** 0.

### Задача № 2

При раскопках стоянки первобытных хакеров были обнаружены приспособления, предположительно использовавшиеся для шифрования паролей: частично поврежденная фигурная линейка (см. рис. 1) и катушка с белой нитью, на которую нанесены одинаковые черные метки. Расстояния между последовательно идущими метками измерены в единицах деления найденной линейки и равны: 81; 11.5; 36; 144; 78.5; 6.5. Прочитайте пароль, зашифрованный хакерам



**Ответ:** Дамаск.

### Задача № 3

Пусть  $a_{ij}$  – число, стоящее в строке с номером  $i$  и столбце с номером  $j$  квадратной таблицы  $A$  (см. рис. 1). По таблице  $A$  построена таблица  $B$ , в строке с номером  $i$  и столбце с номером  $j$  которой стоит выражение  $x^{(2^{a_{ij}})}$ . Набор из десяти клеток таблицы будем называть «правильным», если в нем присутствуют ровно по одной клетке из каждого столбца и каждой строки. Вычисляются произведения элементов, входящих в правильные наборы. Результатом являются выражения вида  $x^n$ . Такое  $n$  будем называть степенью правильного набора. Найдите число правильных наборов степени 1023.

0	1	2	3	0	0	0	0	0	0
1	0	3	2	0	0	0	0	0	0
2	3	0	1	0	0	0	0	0	0
3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	4	5	6	0	0	0
0	0	0	0	5	6	4	0	0	0
0	0	0	0	6	4	5	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	8	9	7
0	0	0	0	0	0	0	9	7	8

Рис. 1

**Ответ:** 72.

### Задача № 4

При установке соединения между компьютерами **A** и **B** используется следующий вариант т.н. «процедуры рукопожатия»: 1) **A** выбирает натуральное число  $x$ , не большее 5250, и пересылает **B** значение функции  $F(x)$ , а затем **B** пересылает **A** число  $F(x+1)$ ; 2) теперь **B** выбирает натуральное число  $y$ , не большее 5250, и пересылает **A** число  $F(y)$ , а **A** пересылает в ответ  $F(y+1)$ . При этом,  $F(x) = r_{5251}(x^3)$ , где  $r_{5251}(t)$  - остаток от деления целого числа  $t$  на число 5251. Найдите сумму чисел  $x$  и  $y$ , если в сети последовательно наблюдались числа: 427, 443, 1841 и 1854. Замечание: известно, что в компьютерах **A** и **B**

реализована процедура, решающая уравнение  $r_{5251}(x^3) = a$ , где  $x$  – неизвестное целое число,  $0 \leq x \leq 5250$ , и число 5251 выбрано так, что это уравнение имеет единственное решение.

**Ответ:** 441.

### Задача № 5

Подписью числа  $x \in \mathbb{N}$  назовем число, равное остатку от деления  $x^d$  на 5177, где  $d \in \mathbb{N}$  – некоторое фиксированное число. Известно, что подписью числа 12 является число 3582 и подписью числа 16 – число 2174. Найдите подпись числа 2304.

**Ответ:** 2179.

### Задача № 6

Для связи абонентов  $A$  и  $B$  каналу связи передаются последовательности, состоящие из нулей и единиц. Для каждого из четырех символов  $a_1 a_2 a_3 a_4$  последовательности, вычисляют *проверочную* последовательность  $b_1 b_2 b_3$  по формулам:

$$b_1 = r_2(a_1 + a_2 + a_4), \quad b_2 = r_2(a_2 + a_3 + a_4), \quad b_3 = r_2(a_1 + a_3 + a_4),$$

где  $r_2(x)$  – остаток от деления числа  $x$  на 2. В канале связи могут возникать помехи, приводящие к ошибкам при передаче: “0” может быть принят как “1”, а “1” как “0”. Абонент  $A$  по каналу передает набор  $(b_1 b_2 b_3 a_1 a_2 a_3 a_4)$ . Абонент  $B$  по полученному набору определяет, возникли ли ошибки, и если так, то их исправляет, и затем находят искомую последовательность. Известно, что абонент  $B$  получил набор (0110100). Считая, что в нем произошло не более одной ошибки, найдите  $a_1 a_2 a_3 a_4$ .

**Ответ:** 1100.

## Приложение. Примеры решения задач

### Задача № 1

Известно, что десятизначное число  $A = 2013x2013y$  делится нацело на 121. Найдите все возможные пары цифр  $(x, y)$ . Решение обоснуйте.

**Решение:**

Заметим, что  $121 = 11 \cdot 11$ . Используя признак делимости на 11 (знакопеременная сумма цифр числа должна делиться на 11) получаем, что число  $A$  делится на 11 только при условии  $x = y$ . Действительно, знакопеременная сумма цифр числа  $A$  равна:

$$y + 1 + 2 + 3 + 0 - (3 + 0 + x + 1 + 2) = y - x.$$

Но  $y$  и  $x$  являются цифрами, следовательно  $|y - x| < 11$ , поэтому делимость возможна тогда и только тогда, когда  $x = y$ . Отсюда, число  $A$  имеет вид  $2013x(10^5 + 1)$ . Непосредственной проверкой можно убедиться, что  $10^5 + 1$  делится на 11, но не делится на 121. Следовательно, на 11 должно делиться число  $2013x$ . Используя признак делимости на 11, находим, что  $x = 0$ , а значит и  $y = 0$ .

**Ответ:** (0,0).

### Задача № 2

При раскопках стоянки первобытных хакеров были обнаружены приспособления, предположительно использовавшиеся для шифрования паролей: частично поврежденная фигурная линейка (см. рис. 1) и катушка с белой нитью, на которую нанесены одинаковые черные метки. Расстояния между последовательно идущими метками измерены в

единицах деления найденной линейки и равны: 29.5; 24.5; 90; 29.5; 40; 32. Прочитайте пароль, зашифрованный хакерами

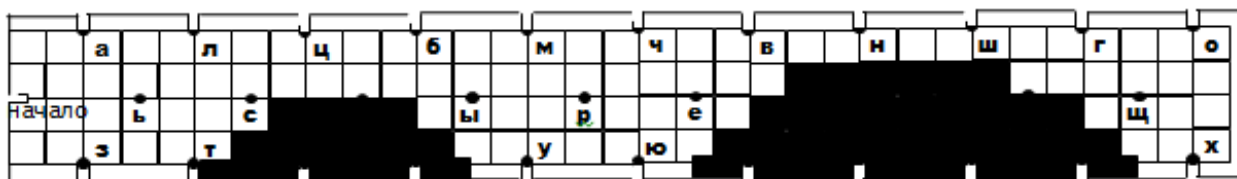


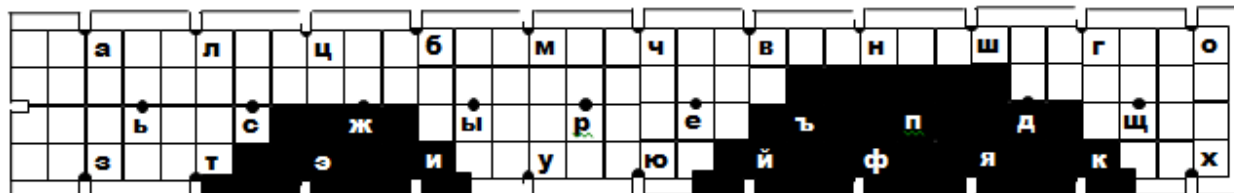
Рис. 1

**Решение:**

Рассмотрение оставшихся неповрежденными букв позволяет сделать предположение, что до порчи линейки на ней был изображен 32-буквенный русский алфавит (буква «ё» отсутствует). Анализ порядка следования букв в первой строке и букв, оставшихся во второй и третьей строках, позволяют восстановить утраченные символы (см. рис. 2).

Рассмотрение размеров и формы линейки позволяет сделать предположение о том, что шифрование осуществлялось по принципу «полоски Энея». Анализ величин

Рис. 2



расстояний между окрашенными точками на нити и на линейке позволяет предположить, что наматывание нити производилось так, что с оборотной стороны линейки нить ложилась вертикально, а с лицевой – диагонально. Возможны два варианта начала наматывания нити: от «а» к «з» или наоборот. Перебирая два варианта расшифрования, получаем ответ: БЕРЛИН.

**Ответ:** Берлин.

**Задача № 3**

Пусть  $a_{ij}$  – число, стоящее в строке с номером  $i$  и столбце с номером  $j$  квадратной таблицы  $A$  (табл. 1). По таблице  $A$  построена таблица  $B$ , в строке с номером  $i$  и столбце с номером  $j$  которой стоит выражение  $x^{2^{a_{ij}}}$ . Набор из десяти клеток таблицы будем

Табл. 1

5	6	7	8	0	0	0	0	0	0
6	5	8	7	0	0	0	0	0	0
7	8	5	6	0	0	0	0	0	0
8	7	6	5	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	9	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	9	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	2	3	4
0	0	0	0	0	0	0	3	4	2
0	0	0	0	0	0	0	4	2	3

называть «правильным», если в нем присутствуют ровно по одной клетке из каждого столбца и каждой строки. Вычисляются произведения элементов, входящих в правильные наборы. Результатом являются выражения вида  $x^n$ . Найдите наибольшую возможную степень правильного набора (число  $n$ ) и число правильных наборов степени 1023.

**Решение:**

Табл. 2

5	6	7	8	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Наибольшая возможная степень правильного набора получается при перемножении элементов, стоящих в таблице **B** на местах, соответствующих местам в таблице **A**, которые в табл. 3 выделены жирным шрифтом. Поэтому наибольшая степень равна  $4 \cdot 2^8 + 3 \cdot 2^9 + 3 \cdot 2^4 = 2608$ .

Чтобы решить вторую часть задачи, заметим, что верно следующее:

$$1023 = 2^0 + 2^1 + \dots + 2^9.$$

Отсюда следует, что искомый коэффициент равен числу таких наборов по 10 элементов, стоящих в различных строках и столбцах в табл. 2, в которых каждое число от 0 до 9 встречается по одному разу. Любой такой набор распадается на 3 набора: набор с числами 2, 3, 4 в нижнем правом квадрате, набор с числами 0, 1, 9 в центральном квадрате и набор с числами 5, 6, 7, 8 в верхнем левом квадрате. Непосредственной проверкой убеждаемся в том, что в каждом из указанных квадратов соответственно имеется 3, 3 и 8 таких наборов, следовательно, общее число наборов равно  $3 \cdot 3 \cdot 8 = 72$ .

**Ответ:** 2608; 72.

6	5	<b>8</b>	7	0	0	0	0	0	0
7	<b>8</b>	5	6	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	7	6	5	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	<b>9</b>	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	<b>9</b>	0	0	0
0	0	0	0	1	<b>9</b>	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
0	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
0	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### Задача № 4

При установке соединения между компьютерами **A** и **B** используется следующий вариант т.н. «процедуры рукопожатия»: 1) **A** выбирает натуральное число  $x$ , не большее 5250, и пересылает **B** значение функции  $F(x)$ , а затем **B** пересылает **A** число  $F(x+1)$ ; 2) теперь **B** выбирает натуральное число  $y$ , не большее 5250, и пересылает **A** число  $F(y)$ , а **A** пересылает в ответ  $F(y+1)$ . При этом,  $F(t) = r_{5251}(t^3)$ , где  $r_{5251}(t)$  - остаток от деления целого числа  $t$  на число 5251. Найдите числа  $x$  и  $y$ , если в сети последовательно наблюдались числа: 506, 519, 229 и 231. *Замечание:* известно, что в компьютерах **A** и **B** реализована процедура, решающая уравнение  $r_{5251}(x^3) = a$ , где  $x$  - неизвестное целое число,  $0 \leq x \leq 5250$ , и число 5251 выбрано так, что это уравнение имеет единственное решение.

**Решение:**

Исходя из условия задачи, составим систему уравнений в общем виде для  $z$ , где  $z$  - это либо  $x$ , либо  $y$ :

$$\begin{cases} r_N(z^3) = c_1, & \begin{cases} r_N(z^3) = c_1, \\ r_N((z+1)^3) = c_2, \end{cases} \\ r_N((z+1)^3) = c_2, & \begin{cases} r_N(z^3 + 3z^2 + 3z + 1) = c_2, \end{cases} \end{cases}$$

$c_1, c_2, N$  - известны. Заметим, что

$$r_N(c_2 - c_1 + 2) = r_N(z^3 + 3z^2 + 3z + 1 - z^3 + 2) = r_N(3z^2 + 3z + 3),$$

$$r_N(c_2 + 2c_1 - 1) = r_N(z^3 + 3z^2 + 3z + 1 + 2z^3 - 1) = r_N(3z^3 + 3z^2 + 3z),$$

тогда получаем

$$r_N(z \cdot (c_2 - c_1 + 2)) = r_N(c_2 + 2c_1 - 1).$$

Для первой пары чисел 506, 519 получаем, что:

$$c_2 + 2c_1 - 1 = 1530;$$

$$c_2 - c_1 + 2 = 15;$$

тогда, исходя из этого, имеем:  $x = \frac{1530}{15} = 102$ . Для второй пары чисел 229, 231 получаем

$$y = 72.$$

**Ответ:**  $(x, y) = (102, 72)$ .